

Escola d'educació infantil de 1er cicle municipal de Santa Susanna

Seguint les indicacions del Departament d'Ensenyament s'ha elaborat la següent carta de compromís educatiu que ha estat aprovada pel consell escolar en data _____.

Aquest document no només pretén complir la Llei d'educació Catalana en el seu article n.20 sinó ser una possibilitat de millora. Tal com diu aquesta Llei els objectius que en aquesta Carta s'esmenten s'han d'assolir en un entorn de convivència i respecte però no volem que sigui cap obligació ni que sigui una norma més, volem que sigui una eina per millorar la comunicació i per fomentar la participació de les famílies a la nostra escola. Creiem que la família és l'eix de la vida dels infants que acollim i per aquesta raó ha de rebre el suport de l'escola, el seu acompanyament i per aquesta mateixa raó ha d'involucrar-se activament en la vida escolar dels seus fills i filles.

Creiem que la comunicació entre escola i família és imprescindible per poder ajudar i acompanyar als infants en el seu desenvolupament harmònic en una etapa importantíssima com és l'etapa del 0-3 i aquesta comunicació ha de ser fluïda, natural i d'acceptació mútua. És molt important que l'escola informi a les famílies de tot el que s'hi fa, de què hi passa però la família també ha d'informar a l'escola d'allò que li passa a l'infant i que pot ajudar-nos a entendre'l millor.

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Les persones sotasignades, Sònia Marco Pasamar, directora de l'Escola d'educació infantil de primer cicle municipal de Santa Susanna i _____

Mare/ pare/ tutor, tutora de l'infant _____ reunits

a la localitat de Santa Susanna, conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i la llar d'infants, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

• Per part de la llar d'infants:

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de l'infant.
2. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família sempre que no es vulneri la integritat de la persona.
3. Informar la família del projecte educatiu i de les normes d'organització i funcionament de la llar d'infants.
4. Desenvolupar el conjunt de situacions educatives en un ambient afectiu i d'estimació, que reproduceixi l'ambient família.
5. Oferir un entorn basat en el respecte i la confiança de manera recíproca.
6. Intentar adaptar-nos als diferents models de criança i de família.
7. Mantenir comunicació regular i habitual amb cada família en relació al dia a dia de la vida a la llar i la vida familiar, a través de la comunicació diària oral i l'agenda.
8. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevistes que formuli la família.
9. Comunicar de manera objectiva, a la família, el procés d'aprenentatge i desenvolupament del nen/a, i si fos necessari orientar-la en el procés de derivació a altres professionals i posterior recolzament en la teràpia, si és el cas.
10. Vetllar pels hàbits saludables, higiènics i alimentaris dels infants
11. Proporcionar situacions educatives per tal que el nen/a sigui el subjecte actiu del seu procés d'aprenentatge.
12. Informar dels mecanismes de participació de les famílies i fomentar-ne la participació.
13. Informar a les famílies, mitjançant els canals habituals, de les activitats que es desenvolupen en horari escolar.
14. Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos i, si escau, el contingut, durant l'escolaritat al centre de l'infant.

• **Per part de la família:**

1. Conèixer i respectar el caràcter propi de la llar d'infants expressat en el projecte educatiu i les normes que la regulen. Cal destacar que segons aquest projecte educatiu es poden fer agrupaments heterogenis (composats per infants nascuts en diferents anys) per satisfer la demanda de plaça a la majoria d'infants. En aquests agrupaments heterogenis es garantirà una homogeneïtat de nivells de desenvolupament dels infants.
2. Compartir amb la llar d'infants l'educació del fill/a, com a primers responsables d'aquest procés educatiu i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu de centre.
3. Dipositar la confiança en l'equip docent i la direcció. Adreçar-s'hi directament per contrastar les discrepàncies o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu.
4. Facilitar les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge, pel desenvolupament personal i per la seva salut i mantenir-les actualitzades.
5. Assistir, dins de les possibilitats de la família, a les reunions i entrevistes que convoqui la llar d'infants i atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista .
6. Promocionar un entorn familiar saludable des de la perspectiva de la higiene, alimentació, relacions socials i temps de lleure.
7. Afavorir un bon ús dels materials i de les instal·lacions i el compliment de les normes.
8. Mantenir-se informat a través de l'agenda, el taulell d'anuncis de les diverses informacions i aportar el material i les col·laboracions que s'hi demanen.
9. Revisar conjuntament amb la llar d'infants el compliment dels compromisos de la carta i, si escau, el contingut, , durant l'escolaritat al centre de l'alumne/a.

I, perquè així consti, **signem aquesta carta de compromís educatiu.**

**EEI de 1er cicle municipal de
Santa Susanna**

La família

(pare, mare, tutor/a)

Santa Susanna,..... de.....de 201...