

Llar d'infants municipal de

Santa Susanna

Registre de centres docents codi 08060174

C/ Sant Ramon, s/n

Tel. 937678472

08398 Santa Susanna (Barcelona)

La Llei 12/2029 a l'article 20 (del 10 de juliol), estableix que els centres, en el marc del que estableix el títol I, i d'acord amb llurs projectes educatius, han de formular una carta de compromís educatiu, en la qual han d'expressar els objectius necessaris per a assolir un entorn de convivència i respecte pel desenvolupament de les activitats educatives. Aquesta ha estat aprovada pel Consell Escolar de centre el 15 de juliol de 2026.

En la formulació de la carta participen la comunitat escolar i , particularment, els professionals de l'educació i les seves famílies.

Creiem que la família és l'eix de la vida dels infants que acollim i per aquesta raó ha de rebre el suport de l'escola, el seu acompanyament i per aquesta mateixa raó ha d'involucrar-se activament en la vida escolar dels seus fills i filles.

Creiem que la comunicació entre escola i família és imprescindible per poder ajudar i acompanyar als infants en el seu desenvolupament harmònic en una etapa importantíssima com és l'etapa del 0-3 i aquesta comunicació ha de ser fluïda, natural i d'acceptació mútua. És molt important que l'escola informi a les famílies de tot el que s'hi fa, de què hi passa però la família també ha d'informar a l'escola d'allò que li passa a l'infant i que pot ajudar-nos a entendre'l millor.

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Les persones sotasignades, Sònia Marco Pasamar , directora de la Llar d'infants municipal de Santa Susanna i (nom i cognoms pare, mare, tutor/a) _____

com a pare, mare, tutor/a de l'infant (nom i cognoms de l'infant) _____ reunits a la localitat de Santa Susanna,

conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i la llar d'infants, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

• Per part de la llar d'infants:

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de l'infant.
2. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família.
3. Informar la família del projecte educatiu i de les normes d'organització i funcionament de la llar d'infants.
4. Desenvolupar el conjunt de situacions educatives en un ambient afectiu i d'estimació, que reproduïx l'ambient família.
5. Oferir un entorn basat en el respecte i la confiança de manera recíproca.
6. Mantenir comunicació regular i habitual amb cada família en relació al dia a dia de la vida a la llar i la vida familiar, a través de la comunicació diària oral.
7. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevistes que formuli la família.
8. Comunicar de manera objectiva, a la família, el procés d'aprenentatge i desenvolupament del nen/a, i si fos necessari orientar-la en el procés de derivació a altres professionals i posterior recolzament en la teràpia, si és el cas.
9. Vetllar pels hàbits saludables, higiènics i alimentaris dels infants
10. Proporcionar situacions educatives per tal que el nen/a sigui el subjecte actiu del seu procés d'aprenentatge.
11. Informar dels mecanismes de participació de les famílies i fomentar-ne la participació.
12. Informar a les famílies, mitjançant els canals habituals, de les activitats que es desenvolupen en horari escolar.
13. Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos i, si escau, el contingut, durant l'escolaritat al centre de l'infant.

• **Per part de la família:**

1. Conèixer i respectar el caràcter propi de la llar d'infants, tal com s'expressa en el projecte educatiu i en les normes que la regulen. Aquest projecte contempla la possibilitat de realitzar agrupaments heterogenis, formats per infants nascuts en diferents anys, garantint sempre una homogeneïtat en els nivells de desenvolupament dels infants que en formen part. A més, és important conèixer que el centre utilitza materials i estructures naturals que no es consideren joguines convencionals, però que són seleccionats per l'equip educatiu amb la finalitat d'enriquir les situacions d'aprenentatge i afavorir el desenvolupament integral dels infants.
2. Compartir amb la llar d'infants l'educació del fill/a, com a primers responsables d'aquest procés educatiu, desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu de centre.
3. Dipositar la confiança en l'equip docent i la direcció. Adreçar-s'hi directament per contrastar les discrepàncies o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu.
4. Facilitar les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge, pel desenvolupament personal, per la seva salut i mantenir-les actualitzades.
5. Assistir, dins de les possibilitats de la família, a les reunions i entrevistes que convoqui la llar d'infants i atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista .
6. Promocionar un entorn familiar saludable des de la perspectiva de la higiene, alimentació, relacions socials i temps de lleure.
7. Afavorir un bon ús dels materials i de les instal·lacions i el compliment de les normes.
8. Mantenir-se informat a través dels diferents canals d'informació (correu electrònic, grup WhatsApp, comunicació diària amb l'educadora) de les diverses informacions i aportar el material i les col·laboracions que s'hi demanen.
9. Conèixer, respectar i complir la normativa específica referent a les malalties contagioses, amb febre o sense febre, vetllant pel benestar dels infants.
10. Revisar conjuntament amb la llar d'infants el compliment dels compromisos de la carta i, si escau, el contingut , durant l'escolaritat al centre de l'alumne/a.

I, perquè així consti, **signem aquesta carta de compromís educatiu.**

Sònia Marco Pasamar
Directora
**Llar d'infants municipal
de Santa Susanna**

La família

Santa Susanna,..... de.....de 202...